



SBLO Praemium Onderwijsrecht 2025

Juryrapport

De Stichting Bijzondere Leerstoelen Onderwijsrecht (SBLO) reikt doorgaans eens per twee jaar een prijs uit voor de beste scriptie of paper op het terrein van het onderwijsrecht.

In het najaar van 2024 heeft SBLO wederom opgeroepen tot het inzenden van bachelor- of masterscripties of daarmee te vergelijken werkstukken en publicaties, opgesteld in de periode 2022-2024. De inzendtermijn heeft opengestaan tot 15 december 2024.

Uiteindelijk zijn vier inzendingen ontvangen die in februari 2025 door de jury zijn beoordeeld. De jury bestond uit Gijsbert Leertouwer en Wim Moes namens SBLO, Willemijn Roozendaal (VU), Brechtje Pajmans (UL) en Renée van Schoonhoven (VU, tevens voorzitter).

Voor het juryberaad heeft de voorzitter een overzicht opgesteld waarin de inzendingen kort zijn getypeerd op basis van de criteria genoemd in het reglement, te weten: wetenschappelijk & onderwijsrechtelijk gehalte, praktijkrelevantie, originaliteit, beheersing stof en schrijfstijl. De beraadslaging, waarin elk jurylid zich heeft uitgesproken over elke inzending, heeft mede plaatsgevonden aan de hand van dit overzicht.

De jury heeft in haar beraad allereerst geconstateerd dat alle vier inzendingen van kwalitatief hoog niveau zijn. Het zijn alle goed geschreven stukken, waaraan de inzenders tijdens hun studie veel tijd en aandacht hebben besteed. Uit alle inzendingen komt naar voren dat de inzenders met grote betrokkenheid een onderwijsrechtelijk vraagstuk hebben onderzocht. Het was voor de jury een plezier de inzendingen te lezen, maar tegelijkertijd door de hoge kwaliteit ervan ook niet eenvoudig om tot een keuze te komen.

Aan het slot van het beraad heeft de jury wel unaniem één van de inzendingen als beste inzending aangewezen en besloten dat aan deze inzending de SBLO Praemium 2025 kan worden toegekend.

Aan de drie andere inzenders is daarop, onder veel dank voor hun mooie inzending, medegedeeld dat zij helaas niet in aanmerking komen voor de prijs.

In dit juryrapport wordt het oordeel van de jury weergegeven. In deel I wordt ingegaan op de beste inzending. Aansluitend in deel II op alfabetische volgorde het juryoordeel over de andere inzendingen. Alleen deel I van dit rapport wordt gepubliceerd. De weging van de jury opgenomen in deel II wordt aan elke inzender afzonderlijk beschikbaar gesteld.



DEEL I Toekenning Praemium Onderwijsrecht 2025

De jury van de SBLO Praemium Onderwijsrecht 2025 kent de prijs toe aan de masterscriptie

A procedural view on individual academic freedom.

A comparative-evaluative law research on the legal and judicial protection of individual academic freedom against institutional interference.

afgerond in 2024 door Camille Teirlynck, in het kader van de Research Master of Laws, Katholieke Universiteit Leuven.

In deze scriptie staat de rechtsverhouding centraal tussen wetenschappers en de universiteit waarin zij werkzaam zijn. De auteur zoomt in op de vraag hoe wetenschappers kunnen opkomen tegen schendingen van hun academische vrijheid. De auteur onderzoekt twee paradigma's waarop de rechtsbescherming kan zijn geschoeid: het Europese model (België, Nederland, Duitsland) dat uitgaat van academische vrijheid als grondrecht en het Canadese model dat gebaseerd is op de arbeidsrechtelijke, contractuele verhouding tussen wetenschappers en universiteit. In het onderzoek wordt voor elk model (en het land daarbinnen) steeds de regeling van de rechtsbescherming beschreven en wordt ingegaan op relevante rechtspraak. De conclusie is dat de verschillen tussen de twee modellen uiteindelijk kleiner zijn dan op grond van relevante literatuur was verondersteld.

De scriptie is geënt op een stevig, duidelijk beargumenteerd onderzoeksontwerp dat aansluitend systematisch en op een goed leesbare wijze wordt uitgewerkt. De scriptie stelt aldus een positief voorbeeld voor onderwijsrechtelijke scripties. Het ontwerp en de uitwerking ervan stimuleren voorts het onderwijsrechtelijk denken, en helpen het een stap verder.

De jury merkt hierbij op dat de scriptie in het kader van een researchmaster is gemaakt. In zo'n master krijgen doorgaans studenten langer de tijd voor het onderzoek en het schrijven van de scriptie dan in een reguliere juridische master. Ook dit stelt echter een goed voorbeeld als het gaat om het onderwijs in het onderwijsrecht.

De jury geeft de auteur mee dat in het vervolg op dit onderzoek wellicht ook aandacht kan worden besteed aan de vraag of en zo ja onder welke voorwaarden de academische vrijheid, in het bijzonder de vrijheid van meningsuiting, door de werkgever kan worden beperkt op grond van het beginsel dat de arbeidsverhouding tevens loyaliteit aan de werkgever impliceert. Het zogeheten Herbai-arrest van het Europees Hof van de Rechten van de Mens, en de wetenschappelijke literatuur daarover, kan wat de jury betreft in een volgend onderzoeksdesign niet worden gemist.

Dat gezegd zijnde constateert de jury dat deze scriptie uitmunt in wetenschappelijk gehalte, originaliteit en schrijfstijl. Mede daarom kent zij de SBLO Praemium 2025 toe aan deze inzending.