

## Werkvormen en cases Moreel Kompas

### *Suggesties voor werkvormen*

Wil je een dialoog in je team voeren over deze onderwerpen dan is het een gegeven dat de groepen niet te groot moeten worden. Na een gezamenlijke introductie kun je dus gebruiken maken van onderstaande werkvormen, denk daarbij aan groepen van 4 tot max 7 deelnemers.

#### **1. Kletsplot**

Iedere school uit de VGS - Driestar Educatief achterban heeft een kletsplot gekregen. Zet deze in om een dialoog op gang te brengen.

#### **2. Emmauswandeling**

Tijdens een Emmauswandeling gaan twee mensen met elkaar in gesprek om elkaar wederzijds te beluisteren en te bevragen. Oefenen in onbevooroordeeld luisteren, opschorten van eigen mening en uitvragen. De werkvorm ziet er als volgt uit:

##### **Buitenvariant:**

1. Twee mensen nemen ruim de tijd voor een wandeling.
2. Je start in stilte.
3. Je bespreekt met elkaar enkele aangereikte vragen rondom het thema
4. Na 10 minuten is er weer een moment van stilte
5. Daarna kan er worden uitgewisseld wat dit gesprek heeft gebracht.

##### **Binnenvariant:**

1. Iedereen trekt zich terug in tweetallen.
2. Je hebt een stiltemoment met elkaar
3. Je leest een bron (de Bron) rondom de vragen die je wilt bespreken
4. Er wordt uitgewisseld
5. Moment van reflectie
6. Daarna kan er worden uitgewisseld wat dit gesprek heeft gebracht

#### **3. Interviews**

- Werk in 2 – 3 tallen
- Verdeel de rollen, interviewer en observator (evt.)
- Stel vragen over het thema wat besproken wordt / beantwoord de vragen / observeer
- Observator (evt. met aanvullend andere gesprekspartners) geeft na 10 minuten terug wat inhoudelijk en procesmatig is opgevallen tijdens het gesprek. Bespreek deze reflecties.

#### **4. Vissenkompas**

Vraag een aantal collega's plaats te nemen in het midden van de ruimte om met elkaar het gesprek te voeren, terwijl de rest van de groep als observator fungeert. Dit biedt een gelegenheid voor diepgaande gesprekken, terwijl anderen kunnen luisteren en reflecteren.

#### **5. Gesprek aan de hand van casussen**

Op de website Onderwijs van Waarde staan een aantal cases die ingezet kunnen worden als werkvorm om het gesprek over het morele kompas met elkaar te voeren. Het zijn beschrijvingen uit de praktijk voor vier verschillende doelgroepen: leraren po/vo, schoolleiders, bestuurders en medezeggenschap. Per casus kun je ingaan op de volgende vragen:

*Tegen welke aspecten (van de vrucht van de Geest) loop je aan als leerkracht/bestuurder/toezichthouder? Welke rol en verantwoordelijkheid heb je hierin? Hoe verhoudt dit zich tot je persoonlijke waarden? Wat zou je graag willen bereiken? Uiteraard kunnen er ook zelf vragen worden geformuleerd.*